

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено**  
директор MAOY Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа  
предмета «Английский язык»  
для 6 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Ермолаева С.А.,  
учитель иностранных языков

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### 1. Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, знание основ культуры своего народа, своего края;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;
- стремление к совершенствованию речевой культуры;
- развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.

### 2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие основ ИКТ компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

### 3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные;
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами;
- предложения с начальным It;
- предложения с начальным There + to be;
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous;
- модальные глаголы can и can't.
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

#### А) Говорение

- вести разные виды диалога.
- делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.
- рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 7-8 фраз.

Б) Аудирование

- Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.
- Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.

В) Чтение

- Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.
- Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.
- Озаглавливать текст, его отдельные части.
- Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.
- Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.
- Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.
- Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.
- Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

Г) Письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение употреблять в речи основные нормы речевого этикета.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Модуль 1. «Кто есть кто?» (11 часов)

Повседневная жизнь семьи дата рождения, национальность, идентификационная карта личности., Общение в семье и в школе ,знакомство, регистрация в библиотеке, в клубе. Моя страна, Великобритания. Достопримечательности Великобритании, России.

### Модуль 2. «Вот и мы!» (10 часов)

У меня дома: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы. Их решение. Модальный глагол «can». Мой микрорайон, знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение чертежа-плана, описание своего жилья, сочинение - описание своей комнаты.

### Модуль 3. «Поехали» (10 часов)

Безопасность на дорогах, правила поведения на улице, в школе. В общественных местах. Виды транспорта в России, в Лондоне. Интернациональные слова. Диалог-расспрос «Как пройти.....». Повелительное наклонение.

### Модуль 4. «День за днём» (10 часов)

Повседневные дела, настоящее время глаголов, употребление в речи. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Мой любимый день, рассказ, диалог, эссе. Жизнь подростков в Великобритании. Как назначить и отменить встречу. Числительные, предлоги.

### Модуль 5. «Праздники » (10 часов)

Время праздников. Особые дни, торжества. Культура Шотландии (шотландские игры). Белые ночи в Санкт-Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Продолженное настоящее время. Будущее время.

### Модуль 6. « На досуге. Развлечения» (10 часов)

Свободное время – лексика по теме. Настоящее и продолженное время. Виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр.

### Модуль 7. «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов)

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности, праздники в истории стран. Хэлоуин в Англии и в России. Прошедшее время. Диалогическая речь на тему «В бюро находок».

### Модуль 8 «Правила и инструкции» (10 часов)

Учебно-трудовая сфера. Обязательное соблюдение тех или иных правил в общественных местах. Модальные глаголы долженствования. Лексика по теме «Правила и инструкции». Московский зоопарк. Диалогическая речь на тему «Заказ театральных билетов».

Модуль 9. «Еда и напитки» (10 часов)

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины . Еда и питьё. Лексика по теме. Что в меню? Диалогическая речь по данной теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества в английском языке.

Модуль 10. «Каникулы» (11 часов)

Планы на каникулы. Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Кто есть кто?	1. Вводный урок 2. Члены семьи 3. Ты кто? 4. Моя страна 5. Соединенное Королевство 6. Государственные символы Великобритании 7. Приветствие и представление людей 8. Земля 9. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 10. Тест №1 «Кто есть кто?» 11. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 1)	11
2. Вот и мы!	12. Счастливое время 13. Мое жилище 14. Мои соседи 15. Известные улицы 16. Дачи 17. Служба помощи 18. Масштабирование местности 19. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 20. Контрольная работа №1 «Вот и мы!» 21. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 2)	10
3. Поехали	22. Безопасность на дорогах 23. В движении 24. На колесах 25. По Лондону 26. Запрос/Указание направления 27. Что означает красный цвет?	10

	<p>28. Метро</p> <p>29. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>30. Тест №2 «Поехали»</p> <p>31. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 3)</p>	
4. День за днем	<p>32. День и ночь – сутки прочь</p> <p>33. Как насчет..?</p> <p>34. Мой любимый день</p> <p>35. Жизнь подростков в Великобритании</p> <p>36. Hi! Привет!</p> <p>37. Назначение/ Отмена встречи</p> <p>38. Рисуя цифры</p> <p>39. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>40. Тест № 3 «День за днем»</p> <p>41. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 4)</p>	10
5. Праздники	<p>42. Время праздника</p> <p>43. Давайте праздновать</p> <p>44. Особенности дни</p> <p>45. Высокогорные игры</p> <p>46. Заказ цветов; Слова с одинаковым написанием, но разным произношением</p> <p>47. Белые ночи</p> <p>48. Сквозь зеркало</p> <p>49. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>50. Контрольная работа №2 "Праздники"</p> <p>51. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 5)</p>	10
6. На досуге. Развлечения	<p>52. Свободное время</p> <p>53. Игра началась!</p> <p>54. Развлечения</p> <p>55. Настольные игры</p> <p>56. Покупка подарков</p> <p>57. Как провести свободное время</p>	10



	<p>58. Кукольное шоу</p> <p>59. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>60. Тест № 4 " На досуге. Развлечения "</p> <p>61. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 6)</p>	
7.Вчера, сегодня, завтра	<p>62. В прошлом</p> <p>63. Дух Хэллоуина</p> <p>64. Они были первыми</p> <p>65. Сверхчеловек</p> <p>66. Бюро находок</p> <p>67. Слава</p> <p>68. Игрушки прошлого</p> <p>69. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>70. Тест №5 " Вчера, сегодня, завтра "</p> <p>71. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 7)</p>	10
8.Правила и инструкции	<p>72. Это правило</p> <p>73. Давай?</p> <p>74. Правила и предписания</p> <p>75. Высокое здание</p> <p>76. Московский зоопарк</p> <p>77. Заказ билетов в театр</p> <p>78. Опрятен ли окружающий тебя мир</p> <p>79. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>80. Контрольная работа №3 " Правила и инструкции "</p> <p>81. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 8)</p>	10
9.Еда и напитки	<p>82. Еда и напитки</p> <p>83. В меню!</p> <p>84. Давай готовить</p> <p>85. Места в Англии, где можно поесть</p> <p>86. Заказ столика в ресторане</p> <p>87. Любимое блюдо русской кухни</p> <p>88. Технология питания</p>	10

	<p>89. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>90. Тест №6 "Еда и напитки"</p> <p>91. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 9)</p>	
10.Каникулы	<p>92. Планы на каникулы</p> <p>93. Какая погода?</p> <p>94. Веселье в выходные</p> <p>95. Эдинбург</p> <p>96. Заказ номера в гостинице</p> <p>97. От берега до берега</p> <p>98. Сочи</p> <p>99. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>100. Контрольная работа №4 " Каникулы "</p> <p>101. Книга для чтения «Алиса в стране чудес» (эпизод 10)</p> <p>102. Обобщение изученного материала за год</p>	11

